



Semestereinstiegswoche PH Weingarten

Informationsveranstaltung im Fach Psychologie

Bachelor Lehramt Grundschule

Modul GS PÄPsy1, GS EW/ PÄPsy 1

Jun.-Prof. Dr. Sarah Lukas

Gliederung



Wer sind wir?

- Fachvertreter/innen: Prof. Dr. Robert Grassinger, Prof. Dr. Sonja Bieg
- Studienfachberatung: Dr. Kristina Götz

Worum geht es im Fach?

Was passiert im ersten und im zweitem Semester?

Informationen zu Modul GS PäPsy 1 und Ausblick auf Modul GS EW/PäPsy 1

Die Dozent*innen des Fachs Psychologie



Prof. Dr. Klaus
Konrad



Jun.-Prof. Dr.
Sarah Lukas



Prof. Dr. Robert
Grassinger
Fachsprecher

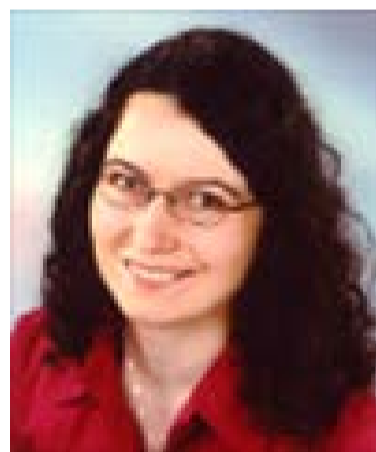


Prof. Dr. Sonja
Bieg
Stellv. Fachsprecherin



Dr. Monique
Landberg

**Viel Freude
und Erfolg
im Studium**



Dr. Doreen
Patzelt



Dr. Claudia
Queißer



Sonja
Seiderer



Dr. Kristina
Götz
Studienberatung und
Leistungsanerkennung



Dr. Marcia
Schillinger



Warum Psychologie im Studium?

Sind folgende Aussagen richtig oder falsch?

	Richtig	?	Falsch
Wenn wir jedes Mal nach einer Leistung gelobt werden, lernen wir nachhaltiger, als wenn wir nur hin und wieder Anerkennung finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je mehr Zeit Schüler*innen für Hausaufgaben aufwenden, desto besser sind ihre Schulleistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Warum Psychologie im Studium?

Die Psychologie bietet differenziertes und empirisch abgesichertes Wissen, das bei allen Kerntätigkeiten von Lehrkräften und Pädagoginnen und Pädagogen zentral ist:

- Lehren
- Erziehen
- Beurteilen
- Fördern
- Beraten



Warum Psychologie im Studium?

Wissen zum Beispiel zu folgenden Fragen:

- **Lernprozesse:** Wie funktionieren sie, wie können sie optimal angeregt und unterstützt werden?
- Von welchen Faktoren hängt der **Erfolg von Lernprozessen** ab (auf Seiten der Schüler*innen, Schulklasse, Lehrkraft, Eltern, Medien)? Wie können diese gefördert werden?
- Welche **sozialen Prozesse** laufen in der Schulklasse und in der Familie ab?
- Wie verläuft die **Entwicklung von Kindern und Jugendlichen**?
- Wie können **Lernprozesse und -ergebnisse**, Schüler*innen und Lerngruppen angemessen **beurteilt** werden?
- Welche **Schwierigkeiten und Auffälligkeiten im Lernen und Verhalten** gibt es? Welche Ursachen und Folgen haben sie? Wie kann vorgebeugt und gefördert werden?



Darum Psychologie im Studium!

Psychologisches Wissen stellt die Grundlage vieler pädagogischer und fachdidaktischer Ansätze dar.

Psychologisches Wissen liegt im Kern des professionellen Wissens von Lehrkräften.

Psychologie hilft Ihnen, Expertise in den Bereichen des Lehrens und Lernens zu entwickeln



Darum Psychologie im Studium!

Sind folgende Aussagen richtig oder falsch?

	Richtig	?	Falsch
Wenn wir jedes Mal nach einer Leistung gelobt werden, lernen wir nachhaltiger, als wenn wir nur hin und wieder Anerkennung finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Je mehr Zeit Schüler*innen für Hausaufgaben aufwenden, desto besser sind ihre Schulleistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Nach Abschluss der Psychologie-Module können Sie derartige Fragen mühelos beantworten

Psychologie im BA Lehramtsstudium - Grundschule



Bachelor						Master		
1. Semester	2. Semester	3. Semester Mobilitätsfenster	4. Semester	5. Semester ISP-Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. / 10. Semester
Grundlagen		Vertiefung		Spezialisierung		Professionalisierung		
Bildungswissenschaften GS EW 1 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft 9 ECTS-Punkte (+3 BS OP, s.u.) GS PÄPsy 1 - Pädagogische Psychologie 6 ECTS-Punkte GS GFB 1 - Grundfragen der Bildung 9 ECTS-Punkte		GS GFB 2 - Wahlbereich 4 ECTS-Punkte		GS EW/PÄPsy 1 - Vertiefung EW & Psychologie: Heterogenität, Inklusion und Diversität 12 ECTS-Punkte GS GFB 2 - Sprecherziehung 2 ECTS-Punkte		GS EW/PÄPsy 2 - Erziehungswissenschaft und Pädagogische Psychologie 12 ECTS-Punkte		
Hauptfächer / Grundbildung GS D/M 1 - Grundlagen Fach 1		GS D/M 2 - Vertiefung I		GS D/M 3 - Vertiefung II		GS D/M 4 - Spezialisierung Fach 1		GS D/M 5 - Professionalisierung
Praxis 3+3 ECTS-Punkte				Integriertes Semesterpraktikum (ISP) 15 ECTS-Punkte		Professionalisierungspraktikum (PP) 3 ECTS-Punkte		
Thesis				GS BA - Bachelorthesis 6 ECTS-Punkte		GS MA - Masterthesis 15 ECTS-Punkte		
30 ECTS-P.		30 ECTS-P.		30 ECTS-P.		30 ECTS-P.		60 ECTS-P.

Erstes Semester

- **Vorlesung Einführung in die Psychologie**
 - Mittwochs 16:15 – 17:45 Uhr
 - *Online-Vorlesung, synchron und asynchron*
- **Entwicklungspsychologisches Seminar**
 - Mehrere Angebote

Viertes Semester

- Seminar zur Sozialpsychologie/Lernpsychologie (Wahlbereich I)
 - Mehrere Angebote
- Seminar zu Diagnostik/Entwicklung (Wahlbereich II)
 - Mehrere Angebote

Struktur im LSF



- Lehramtsstudiengänge ab PO 2015
 - Bachelor Grundschule
 - Bildungswissenschaften
 - Erziehungswissenschaft
 - Pädagogische Psychologie
 - GS Psy 1: Bildungswissenschaften Grundlagen
 - GS Psy/EW 1: Vertiefung Erziehungswissenschaft und Psychologie: Heterogenität, Inklusion und Diversität (Anteil Psy)

Struktur im LSF



Suchen nach Veranstaltungen

6 Treffer Überschrift: GS Psy 1: Bildungswissenschaften Grundlagen; Semester: WiSe 2020/21;

Seitenansicht wählen: → kurz → mittel → lang

Psy00002	Vorlesung	<u>Einführung in die Psychologie: Entwicklung und Lernen in sozialen Kontexten</u>
Psy01004	Seminar	<u>Entwicklung individueller Einflussfaktoren schulischer Leistungen (ohne TN-Begrenzung)</u>
Psy01069	Seminar	<u>Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Kindern und Jugendlichen</u>
Psy02001	Kompaktseminar	<u>Lernumgebungen im vernetzten Sachunterricht: Lernzuversicht vermitteln und fördern im Übergang</u>
Psy01043	Seminar	<u>Selbst, Selbstkonzept, Selbstregulation. Entwicklungspsychologische Betrachtungen (Gruppe 2)</u>
Psy01044	Seminar	<u>Selbst, Selbstkonzept, Selbstregulation. Entwicklungspsychologische Betrachtungen (Gruppe 1)</u>

Übersicht der Veranstaltungen im ersten Semester



Vorlesung

- Lukas: Einführung in die Psychologie: Entwicklung und Lernen in sozialen Kontexten
 - Mittwochs, 16:15 – 17:45 (online, synchron, asynchron möglich)

Entwicklungspsychologisches Seminar

- Grassinger: Entwicklung individueller Einflussfaktoren schulischer Leistungen (ohne Teilnehmerbegrenzung)
 - Donnerstags 09:45 – 11:15 (online, synchron)
 - Dienstags, 11:30 – 13:00 (online, synchron)

Übersicht der Veranstaltungen im ersten Semester



Entwicklungspsychologisches Seminar

- Landberg: Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Kindern und Jugendlichen
 - Montags, 14:15 – 15:45 (online, synchron)
 - Montags, 16:15 – 17:45 (online, synchron)
 - Freitags, 08:00 – 09:30 (online, synchron)
- Konrad: Selbst, Selbstkonzept, Selbstregulation: Entwicklungspsychologische Betrachtungen
 - Montags, 16:15 – 17:45 (asynchron und synchron)

Übersicht der Veranstaltungen im ersten Semester



Entwicklungspsychologisches Seminar

- Konrad/ Ewald/ Strobel: Lernumgebungen im vernetzten Sachunterricht: Lernzuversicht vermitteln und fördern im Übergang Grundschule – Sekundarstufe (Schwerpunkt: Entwicklungspsychologie)
- Blockveranstaltung
 - Montag, 05.10.2020, 09:00 – 16:30
 - Dienstag, 06.10.2020, 09:00 – 17:00
 - Mittwoch, 07.10.2020, 09:00 – 17:00
 - Donnerstag, 08.10.2020, 09:00 – 17:00



Prüfung im ersten Modul

Voraussetzungen:

- Erfolgreicher Besuch eines entwicklungspsychologischen Seminars (konkrete Anforderungen und Studienleistungen werden im jeweiligen Seminar benannt)
- Erfolgreicher Besuch der Vorlesung (konkrete Anforderungen und Studienleistungen werden in der ersten Sitzung benannt)



Prüfung im ersten Modul

Klausur über den Inhalt der *Vorlesung*

- 30 Multiple Choice Fragen aus den Inhalten der Vorlesung
- Pro Frage 4 Punkte: insgesamt 120 Punkte
- Dauer der Klausur: 60 min
- Details erfahren Sie im Laufe der Veranstaltung, eine „Probeklausur“ wird es im Moopaedkurs geben
- Teilnahme an der Klausur auch unabhängig vom Besuch des entwicklungspsychologischen Seminars möglich, aber Note wird erst im LSF verbucht, wenn der erfolgreiche Besuch des entwicklungspsychologischen Seminars bestätigt ist und erst dann ist das Modul PäPsy 1 vollständig abgeschlossen

Ausblick auf Modul GS EZW/PäPsy 1



Liegt planmäßig erst im 4. Semester

Kann je nach Studienorganisation auch früher belegt werden, aber Modul PäPsy 1 sollte schon bestanden sein

Es müssen Veranstaltungen aus der Erziehungswissenschaft und der Pädagogischen Psychologie besucht werden

Aus der Pädagogischen Psychologie wählen Sie je ein Seminar aus dem Wahlbereich 1 und 2 aus

- Zu beiden Wahlbereichen müssen Sie eine Studienleistung nach Vorgaben des/der jeweiligen Dozent/in ablegen
- In der Prüfung wird je eine Frage zu Pädagogische Psychologie Wahlbereich 1 und 2 beantwortet

Modul EZW/PäPsy 1 im WiSe 2020/21 – Ein Vorgeschmack zu dem, was auf Sie zukommen könnte



Wahlbereich 1: Sozialpsychologie und Lernpsychologie

- Grassinger: Förderung begabter Schülerinnen und Schüler
 - Mittwochs, 09:45 – 11:15 (online, asynchron und synchron)
- Konrad: Innovative Lernumgebungen gestalten
 - Dienstags, 08:00 – 09:45 (online, asynchron und synchron)
- Konrad: Sozialpsychologie des Lernens, Lehrens und der Kommunikation
 - Dienstag, 09:45 – 11:15 (online, asynchron und synchron)
- Seiderer: Möglichkeiten zur Förderung des Lernverhaltens
 - Donnerstags, 08:00 – 09:45 (online, asynchron und synchron)



Modul EZW/PäPsy 1

Wahlbereich 2: Diagnostik und Entwicklung

- Bieg: Diagnostik und Entwicklung
 - Dienstags, 14:15 – 15:45 (online, synchron)
 - Mittwochs, 09:45 – 11:15 (online, synchron)



Modul EZW/PäPsy 1

Wahlbereich 2: Diagnostik und Entwicklung

- Götz: Diagnostik und Förderung sprachlicher und kommunikativer Kompetenzen
 - Donnerstags, 08:00 – 09:30 (online, synchron)
- Götz: Entwicklungsauffälligkeiten in der Schule erkennen
 - Montags, 11:30 – 13:00 (online, synchron)
- Konrad: Stress und Burnout – Probleme und Lösungen für Lehrer und Schüler
 - Dienstags, 14:15 – 15:45 (online, asynchron und synchron)



Hinweise zur Literatur

Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben

Die Bibliothek hat mehrere Grundlagenwerke als E-Books verfügbar, z. B.

- Myers, D. G. (2014). *Psychologie*. Berlin: Springer.
- Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (Hrsg.). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.
- Siegler, R. S., Eisenberg, N., DeLoache, J. S., Saffran, J. (2016). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Berlin: Springer.

In der Psychologie wird Vieles auf Englisch veröffentlicht – in vielen Seminaren müssen sie deswegen mit englischsprachiger Grundlagenliteratur rechnen

Testothek



Einrichtung, die zum Fach Psychologie gehört

Hier werden Test- und Diagnoseverfahren zu vielen verschiedenen psychologischen Konstrukten verwaltet

Die Tests/Instrumente können bei Bedarf ausgeliehen werden – es muss aber über eine Veranstaltung oder über das Verfassen einer Abschlussarbeit begründet sein und durch eine/n Dozent/in veranlasst werden

Testbestand, sowie Öffnungszeiten finden Sie hier:

www.psychologie.ph-weingarten.de/testothek

**Das war mir jetzt ein bisschen zu viel
Information.... Was muss ich denn jetzt
tun?**



Schreiben Sie sich in die Vorlesung „Einführung in die
Psychologie für Psychologen“ im LSF ein

Schreiben Sie sich in ein entwicklungspsychologisches
Seminar im LSF ein

Alles Weitere ergibt sich 😊

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und
einen guten Start in Ihr Studium!**