



# **Semestereinstiegswoche PH Weingarten**

Informationsveranstaltung im Fach Psychologie  
Bachelor Lehramt Grundschule und Sekundarstufe  
Modul GS PÄPsy und Sek PÄPsy 1  
Jun.-Prof. Dr. Sarah Lukas

# Gliederung



Wer sind wir?

- Fachvertreter/innen: Prof. Dr. Sonja Bieg, Jun.-Prof. Dr. Sarah Lukas
- Studienfachberatung: Dr. Kristina Götz

Worum geht es im Fach?

Was passiert im ersten und im zweitem Semester?

Informationen zu Modul GS PäPsy 1/ Sek PäPsy1 und

Ausblick auf Modul GS EW/PäPsy 1 und Sek EW/PäPsy1

# Die Dozent\*innen des Fachs Psychologie



Prof. Dr. Klaus Konrad



Jun.-Prof. Dr. Sarah Lukas

Stellv. Fachsprecherin



Prof. Dr. Robert Grassinger



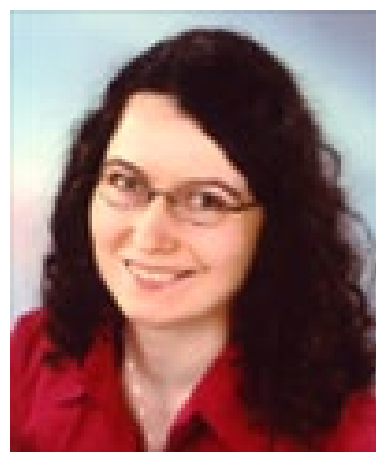
Prof. Dr. Sonja Bieg

Fachsprecherin



Dr. Monique Landberg

**Viel Freude  
und Erfolg  
im Studium**



Dr. Doreen Patzelt



Dr. Claudia Queißer



Sonja Seiderer



Dr. Kristina Götz

Studienberatung und  
Leistungsanerkennung



Dr. Marcia Schillinger



# Warum Psychologie im Studium?

Sind folgende Aussagen richtig oder falsch?

	<b>Richtig</b>	<b>?</b>	<b>Falsch</b>
Wenn wir jedes Mal nach einer Leistung gelobt werden, lernen wir nachhaltiger, als wenn wir nur hin und wieder Anerkennung finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je mehr Zeit Schüler*innen für Hausaufgaben aufwenden, desto besser sind ihre Schulleistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Warum Psychologie im Studium?

Die Psychologie bietet differenziertes und empirisch abgesichertes Wissen, das bei allen Kerntätigkeiten von Lehrkräften und Pädagoginnen und Pädagogen zentral ist:

- Lehren
- Erziehen
- Beurteilen
- Fördern
- Beraten



# Warum Psychologie im Studium?

Wissen zum Beispiel zu folgenden Fragen:

- **Lernprozesse:** Wie funktionieren sie, wie können sie optimal angeregt und unterstützt werden?
- Von welchen Faktoren hängt der **Erfolg von Lernprozessen** ab (auf Seiten der Schüler\*innen, Schulklasse, Lehrkraft, Eltern, Medien)? Wie können diese gefördert werden?
- Welche **sozialen Prozesse** laufen in der Schulklasse und in der Familie ab?
- Wie verläuft die **Entwicklung von Kindern und Jugendlichen**?
- Wie können **Lernprozesse und -ergebnisse**, Schüler\*innen und Lerngruppen angemessen **beurteilt** werden?
- Welche **Schwierigkeiten und Auffälligkeiten im Lernen und Verhalten** gibt es? Welche Ursachen und Folgen haben sie? Wie kann vorgebeugt und gefördert werden?



# Darum Psychologie im Studium!

Psychologisches Wissen stellt die Grundlage vieler pädagogischer und fachdidaktischer Ansätze dar.

Psychologisches Wissen liegt im Kern des professionellen Wissens von Lehrkräften.

Psychologie hilft Ihnen, Expertise in den Bereichen des Lehrens und Lernens zu entwickeln





# Darum Psychologie im Studium!

Sind folgende Aussagen richtig oder falsch?

	<b>Richtig</b>	<b>?</b>	<b>Falsch</b>
Wenn wir jedes Mal nach einer Leistung gelobt werden, lernen wir nachhaltiger, als wenn wir nur hin und wieder Anerkennung finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Je mehr Zeit Schüler*innen für Hausaufgaben aufwenden, desto besser sind ihre Schulleistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Nach Abschluss der Psychologie-Module können Sie derartige Fragen mühelos beantworten



# Psychologie im BA Lehramtsstudium - Grundschule



Bachelor						Master		
1. Semester	2. Semester	3. Semester Mobilitätsfenster	4. Semester	5. Semester ISP-Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. / 10. Semester
Grundlagen		Vertiefung		Spezialisierung		Professionalisierung		
<b>Bildungswissenschaften</b> GS EW 1 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft 9 ECTS-Punkte (+3 BS OP, s.u.) GS PÄPsy 1 - Pädagogische Psychologie 6 ECTS-Punkte GS GFB 1 - Grundfragen der Bildung 9 ECTS-Punkte		GS GFB 2 - Wahlbereich 4 ECTS-Punkte		GS EW/PÄPsy 1 - Vertiefung EW & Psychologie: Heterogenität, Inklusion und Diversität 12 ECTS-Punkte GS GFB 2 - Sprecherziehung 2 ECTS-Punkte		GS EW/PÄPsy 2 - Erziehungswissenschaft und Pädagogische Psychologie 12 ECTS-Punkte		
<b>Hauptfächer / Grundbildung</b> GS D/M 1 - Grundlagen Fach 1		GS D/M 2 - Vertiefung I		GS D/M 3 - Vertiefung II		GS D/M 4 - Spezialisierung Fach 1		GS D/M 5 - Professionalisierung
<b>Praxis</b> 3+3 ECTS-Punkte				Integriertes Semesterpraktikum (ISP) 15 ECTS-Punkte		Professionalisierungspraktikum (PP) 3 ECTS-Punkte		Bildungsdienst
<b>Thesis</b>				GS BA - Bachelorthesis 6 ECTS-Punkte		GS MA - Masterthesis 15 ECTS-Punkte		
30 ECTS-P.		30 ECTS-P.		30 ECTS-P.		30 ECTS-P.		60 ECTS-P.

**Erstes Semester**

- **Vorlesung Einführung in die Psychologie**
  - Mittwochs 16:15 – 17:45 Uhr
  - *Online-Vorlesung, synchron und asynchron*
- **Entwicklungspsychologisches Seminar**
  - Mehrere Angebote

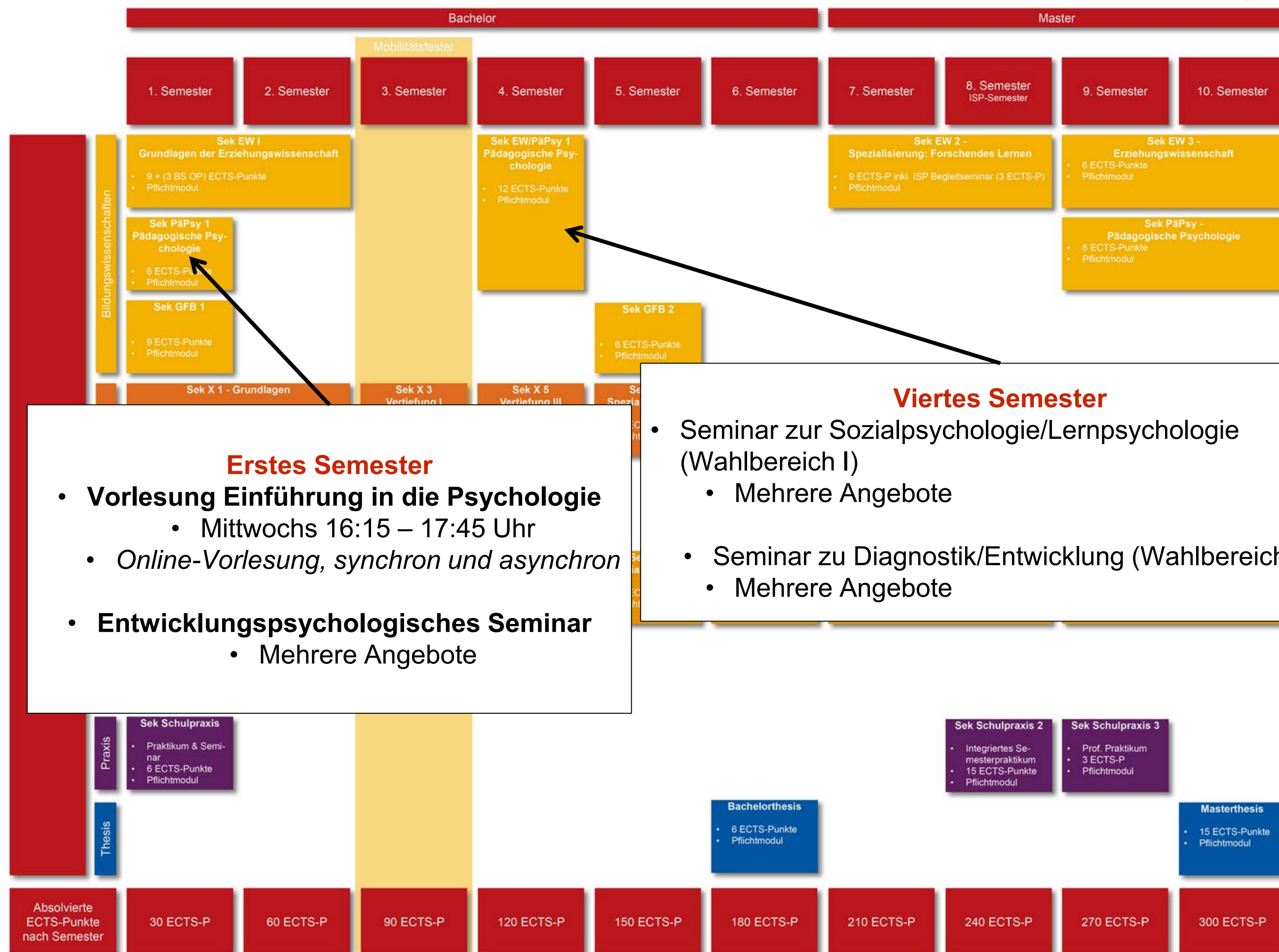
**Viertes Semester**

- Seminar zur Sozialpsychologie/Lernpsychologie (Wahlbereich I)
  - Mehrere Angebote
- Seminar zu Diagnostik/Entwicklung (Wahlbereich II)
  - Mehrere Angebote

# Psychologie im BA Lehramtsstudium – Sekundarstufe I



Bachelor- und Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe I  
PO 2015



**Erstes Semester**

- **Vorlesung Einführung in die Psychologie**
  - Mittwochs 16:15 – 17:45 Uhr
  - *Online-Vorlesung, synchron und asynchron*
- **Entwicklungspsychologisches Seminar**
  - Mehrere Angebote

**Viertes Semester**

- Seminar zur Sozialpsychologie/Lernpsychologie (Wahlbereich I)
  - Mehrere Angebote
- Seminar zu Diagnostik/Entwicklung (Wahlbereich II)
  - Mehrere Angebote



# Struktur im LSF - Grundschule

## Vorlesungsverzeichnis (SoSe 2021)







- Vorlesungsverzeichnis
- Lehramtsstudiengänge ab PO 2015
  - Bachelor Grundschule
    - Bildungswissenschaften
      - Pädagogische Psychologie
        - GS Psy 1: Bildungswissenschaften Grundlagen






	Psy00002	Vorlesung	<a href="#">Einführung in die Psychologie: Entwicklung und Lernen in sozialen Kontexten</a>
	Psy01020	Seminar	<a href="#">Lernen - Einblicke aus der Entwicklungspsychologie - ohne TN-Begrenzung</a>
	Psy01074	Seminar	<a href="#">Emotionale und soziale Entwicklung von Kindern</a>
	Psy01078	Seminar	<a href="#">Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Grundschulkindern (Online)</a>
	Psy01079	Seminar	<a href="#">Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Grundschulkindern (Online)</a>
	Psy01080	Seminar	<a href="#">Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Grundschulkindern (Online)</a>



# Struktur im LSF - Sekundarstufe

## Vorlesungsverzeichnis (SoSe 2021)

- ①  Vorlesungsverzeichnis
  - ①  Lehramtsstudiengänge ab PO 2015
    - ①  Bachelor Sek I
      - ①  Bildungswissenschaften
        - ①  Pädagogische Psychologie
          - ①  Sek Psy 1: Bildungswissenschaften Grundlagen

	Psy00002	Vorlesung	<a href="#">Einführung in die Psychologie: Entwicklung und Lernen in sozialen Kontexten</a>
	Psy01020	Seminar	<a href="#">Lernen - Einblicke aus der Entwicklungspsychologie - ohne TN-Begrenzung</a>
	Psy01078	Seminar	<a href="#">Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Grundschulkindern (Online)</a>
	Psy01079	Seminar	<a href="#">Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Grundschulkindern (Online)</a>
	Psy01080	Seminar	<a href="#">Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Grundschulkindern (Online)</a>

# Übersicht der Veranstaltungen im ersten Semester - Grundschule



## **Vorlesung**

- Lukas: Einführung in die Psychologie: Entwicklung und Lernen in sozialen Kontexten
  - Mittwochs, 16:15 – 17:45 (online, synchron, asynchron möglich)

## **Entwicklungspsychologisches Seminar**

- Götz: Lernen - Einblicke aus der Entwicklungspsychologie - ohne TN-Begrenzung
  - Mittwochs, 09:45 – 11:15 (online, synchron)



# Übersicht der Veranstaltungen im ersten Semester - Grundschule



## Entwicklungspsychologisches Seminar

- Landberg: Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Grundschulkindern
  - Montags, 16:15 – 17:45 (online, synchron)
  - Dienstags, 08:00 – 09:30 (online, synchron)
  - Dienstags, 11:30 – 13:00 (online, synchron)
- Bieg: Emotionale und soziale Entwicklung von Kindern
  - Montags, 09:45 – 11:15 (online, synchron)

# Übersicht der Veranstaltungen im ersten Semester - Sekundarstufe



## Vorlesung

- Lukas: Einführung in die Psychologie: Entwicklung und Lernen in sozialen Kontexten
  - Mittwochs, 16:15 – 17:45 (online, synchron, asynchron möglich)

## Entwicklungspsychologisches Seminar

- Götz: Lernen - Einblicke aus der Entwicklungspsychologie - ohne TN-Begrenzung
  - Mittwochs, 09:45 – 11:15 (online, synchron und asynchron gemischt)



# Übersicht der Veranstaltungen im ersten Semester - Sekundarstufe



## Entwicklungspsychologisches Seminar

- Landberg: Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Grundschulkindern
  - Montags, 16:15 – 17:45 (online, synchron)
  - Dienstags, 08:00 – 09:30 (online, synchron)
  - Dienstags, 11:30 – 13:00 (online, synchron)

# Prüfung im ersten Modul – Gültig für Grundschule und Sekundarstufe



## Voraussetzungen:

- Erfolgreicher Besuch eines entwicklungspsychologischen Seminars (konkrete Anforderungen und Studienleistungen werden im jeweiligen Seminar benannt)
- Erfolgreicher Besuch der Vorlesung (konkrete Anforderungen und Studienleistungen werden in der ersten Sitzung benannt)



# Prüfung im ersten Modul

## Klausur über den Inhalt der *Vorlesung*

- 30 Multiple Choice Fragen aus den Inhalten der Vorlesung
- Pro Frage 4 Punkte: insgesamt 120 Punkte
- Dauer der Klausur: 60 min
- Details erfahren Sie im Laufe der Veranstaltung, eine „Probeklausur“ wird es im Moopaedkurs geben
- Teilnahme an der Klausur auch unabhängig vom Besuch des entwicklungspsychologischen Seminars möglich, aber Note wird erst im LSF verbucht, wenn der erfolgreiche Besuch des entwicklungspsychologischen Seminars bestätigt ist und erst dann ist das Modul PäPsy 1 vollständig abgeschlossen

# Ausblick auf Modul GS EZW/PäPsy 1, bzw. SEK EZW/PäPsy 1



Liegt planmäßig erst im 4. Semester

Kann je nach Studienorganisation auch früher belegt werden, aber Modul PäPsy 1 sollte schon bestanden sein

Es müssen Veranstaltungen aus der Erziehungswissenschaft und der Pädagogischen Psychologie besucht werden

Aus der Pädagogischen Psychologie wählen Sie je ein Seminar aus dem Wahlbereich 1 und 2 aus

- Zu beiden Wahlbereichen müssen Sie eine Studienleistung nach Vorgaben des/der jeweiligen Dozent/in ablegen
- In der Prüfung wird je eine Frage zu Pädagogische Psychologie Wahlbereich 1 und 2 beantwortet



# Hinweise zur Literatur

Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben

Die Bibliothek hat mehrere Grundlagenwerke als E-Books verfügbar, z. B.

- Myers, D. G. (2014). *Psychologie*. Berlin: Springer.
- Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (Hrsg.). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.
- Siegler, R. S., Eisenberg, N., DeLoache, J. S., Saffran, J. (2016). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Berlin: Springer.

In der Psychologie wird Vieles auf Englisch veröffentlicht – in vielen Seminaren müssen sie deswegen mit englischsprachiger Grundlagenliteratur rechnen

# Testothek



Einrichtung, die zum Fach Psychologie gehört

Hier werden Test- und Diagnoseverfahren zu vielen verschiedenen psychologischen Konstrukten verwaltet

Die Tests/Instrumente können bei Bedarf ausgeliehen werden – es muss aber über eine Veranstaltung oder über das Verfassen einer Abschlussarbeit begründet sein und durch eine/n Dozent/in veranlasst werden

Testbestand, sowie Öffnungszeiten finden Sie hier:

[www.psychologie.ph-weingarten.de/testothek](http://www.psychologie.ph-weingarten.de/testothek)

**Das war mir jetzt ein bisschen zu viel  
Information.... Was muss ich denn jetzt  
tun?**



Schreiben Sie sich in die Vorlesung „Einführung in die  
Psychologie für Psychologen“ im LSF ein

Schreiben Sie sich in ein entwicklungspsychologisches  
Seminar im LSF ein

Alles Weitere ergibt sich 😊



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und  
einen guten Start in Ihr Studium!**