

Publikationen

Herausgeberschaften

Kutzelmann, S., Massler, U., Peter, K., Götz, K., Ilg, A. (2017): *Mehrsprachiges Lesetheater*. Handbuch zu Theorie und Praxis. Opladen: Budrich.

Beiträge in Zeitschriften

Horn, M., Schweizer, K., Götz, K., Krauss, B. (2017). Wissen, Einstellungen oder normative Überzeugungen: Worauf kommt es an, wenn Lehrkräfte kompetenzorientierten Geographieunterricht durchführen wollen? *Zeitschrift für Geographiedidaktik*, 45 (2), XX-XX.

Hulme, C., Goetz, K., Brigstocke, S., Nash, H., Lervåg, A., Snowling, M.J. (2011). The growth of reading skills in children with Down Syndrome. *Developmental Science*, 15(3):320-329.

Goetz, K., Hulme, C., Brigstocke, S., Carroll, J., Nasir, L. & Snowling, M. (2008). Training reading and phoneme awareness skills in children with Down syndrome. *Reading and Writing*, 21(4), 395-412.

Bowyer-Crane, C., Snowling, M.J., Duff, F., Fieldsend, E., Carroll, J.M., Miles, J., Götz, K., Hulme, C. (2008). Improving Early Language and Literacy Skills: Differential Effects of an Oral Language versus a phonology with reading Intervention. *Journal of Child Psychology & Psychiatry*, 49, 422-432.

Hulme, C., Goetz, K., Gooch, D., Adams, J. & Snowling, M. (2007). Paired-associate learning, phoneme awareness and learning to read. *Journal of Experimental Child Psychology*, 96, 150-166.

Hatcher, P., Götz, K., Snowling, M.J., Hulme, C., Gibbs, S., Smith, G. (2006). Evidence for the effectiveness of the Early Literacy Support programme. *British Journal of Educational Psychology*, 73, 351-367.

Buchbeiträge

Götz, K. & Kutzelmann, S. (2017). Leseflüssigkeit und Lesemotivation: Die beiden Förderdimensionen des Mehrsprachigen Lesetheaters. In: Kutzelmann, S., Massler, U., Peter, K., Götz, K., Ilg, A. (Hrsg.): *Mehrsprachiges Lesetheater*. Handbuch zu Theorie und Praxis. Opladen: Budrich.

Götz, K., Kutzelmann, S. & Massler, U. (2017). *Mehrsprachiges Lesetheater*: Ergebnisse zur Akzeptanz dieser neuen mehrsprachigen Lesefördermethode. In: Kutzelmann, S., Massler, U., Peter, K., Götz, K., Ilg, A. (Hrsg.): *Mehrsprachiges Lesetheater*. Handbuch zu Theorie und Praxis. Opladen: Budrich.

Kutzelmann, S. & Götz, K. (2017). Design-Based Research: eine Forschungsstrategie zur Entwicklung nachhaltiger Innovationen in der schulischen Praxis. In: Kutzelmann, S., Massler, U., Peter, K., Götz, K., Ilg, A. (Hrsg.): *Mehrsprachiges Lesetheater*. Handbuch zu Theorie und Praxis. Opladen: Budrich.