

## Publikationen

[Klepser, R., Schneider, A., Dam, E., Eiberger, C., & Lukas, S. \(2020\). \*Sprachenlernen am Arbeitsplatz durch Mentoring. Manual zur Ausbildung von Sprachmentor\\*innen am Arbeitsplatz\*. Weingarten: Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Weingarten.](#)

[Kansteiner, K., Klepser, R. Lukas, S., Rheinwald, K. & Kaiser, T. \(2020\). Integration geflüchteter Lehrkräfte in die Lehrer\\*innenausbildung in Baden-Württemberg – das IGEL. –Programm. In G. Kreamer, M. Proyer, G. Biewer, \(Hrsg.\) \*Inklusion von Lehrkräften nach der Flucht. Über universitäre Ausbildung zum beruflichen Wiedereinstieg\* \(S. 227-236\). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. doi: 10.35468/5796\\_21](#)

Max, A., Schmoll, I., Uhl, P., Huwer, J., Lukas, S., Mueller, W., Weitzel, H. (2020). Integration of a teaching-learning lab and a pedagogical makerspace into a module for media education for STEAM teacher students. *Proceedings of INTED 2020*, Valencia, Spain. doi: 10.21125/inted.2020.0645.

Lukas, S., Müller, W., Huwer, J., Drücke-Noe, C., Koppel, I., Rebholz, S., Stratmann, J., Theilmann, F., & Weitzel, H. (2019). Improving students' TPACK through learning labs: the implementation of iChemLab and STEAM Makerspace. *Proceedings of EDULEARN 2019*, Palma de Mallorca, Spain. doi: 10.21125/edulearn.2019.1611.

[Sommer, A. & Lukas, S. \(2018\). Action-effect associations in voluntary and cued task-switching. \*Front. Psychol.\* 8:2233. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02233](#)

Schuch, S., Sommer, A., & Lukas, S. (2017). Action control in task switching: do action effects modulate N- 2 repetition costs in task switching?. *Psychological Research*, 1-11. Doi: <https://doi.org/10.1007/s00426-017-0946-7>

[Lukas, S., Mittelstädt, V., Olaru, G., Sachser, C., Seibold, J., & Huckauf, A. \(2014\). Effects of Marked Routes in You-are-Here Maps on Navigation Performance and Cognitive Mapping. \*American Journal of Applied Psychology\*, 3, 131-137. doi: 10.11648/j.ajap.20140306.13](#)

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2014). Crossmodal attention switching: Auditory dominance in temporal discrimination tasks. *Acta Psychologica*, 153, 139-146. doi: 10.1016/j.actpsy.2014.10.003.

Lukas, S., Krinzinger, H., Koch, I., & Willmes, K. (2014). Number representation: A question of look? The distance effect in comparison of English and Turkish number words. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 67, 260-270. doi: 10.1080/17470218.2013.802002

[Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. \(2013\). \*The influence of action effects in task switching\*. \*Front. Psychology\* 3:595. doi: 10.3389/fpsyg.2012.00595](#)

Lukas, S. (2012). Emotionale Reize beim Task Switching. In C. Bermeitinger (Hrsg.), *Paradigmen der Kognitiven Psychologie: Affektive Reize I* (S. 193-211). Berlin: uni-edition.

Lukas, S., Brau, H., & Koch, I. (2010). Anticipatory movement compatibility for virtual reality interaction devices. *Behaviour & Information Technology*, 29, 165-174. doi: 10.1080/01449290902765191

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2010a). The role of preparation and cue-modality in crossmodal task switching. *Acta Psychologica*, 134, 318-322. doi: 10.1016/j.actpsy.2010.03.004

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2010b). Switching attention between modalities: Further evidence for visual dominance. *Psychological Research*, 74, 255-267. doi: 10.1007/s00426-009-0246-y

Lukas, S., Schuh, G., Bender, D., Piller, F. T., Wagner, P., & Koch, I. (2010). Multitasking in the product development process: How opposing cognitive requirements affect the designing process. *Proceedings of PICMET'10*, Phuket, Thailand, 1857-1867.

## Konferenzbeiträge/ Abstracts

### 2019

### 2018

### 2017

Lukas, S., Berwanger, D., & Götz, K. (2017). Correlation of reading skills and paired associate learning in the course of development. HexKoP Günzburg

Sommer, A., Pfeuffer, C. U., Lukas, S. (2017). Integration of task effects in a task set and the role of anticipatory saccades. *TeaP*, Dresden.

### 2016

Lukas, S., Halder, J., & Kilchert, J. (2016). Influence of different emotion inductions on mathematical performance in school children. 58. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Heidelberg.

### 2015

Lukas, S., Yuras, G., & Huckauf, A. (2015). Different measurements of pupil size as response to auditory affective stimuli and their application in a visual perception task. European Conferenc on Visual Perception (ECPV), Liverpool, *F1000Research* 2015, 4:991 (slide presentation), doi: 10.7490/f1000research.1110730.1.

Lukas, S., Yuras, G., & Huckauf, A. (2015). A comparison of different measurements of pupil size as response to auditory affective stimuli. 57. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Hildesheim.

### 2014

Yuras, G., Lukas, S., & Huckauf, A. (2014). Pupil size response to an emotionally conditioned neutral stimulus. 56. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Gießen. Lengerich: Pabst, 289.

Lukas, S., Yuras, G., & Huckauf, A., (2014). Pupil dilation as a response to auditory affective stimuli. 56. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Gießen. Lengerich: Pabst, 166.

### 2013

Lukas, S., Mittelstädt, V., Olaru, G., Sachser, C., Seibold, J., & Huckauf, A. (2013). Effects of marked routes for navigation in You-are-here maps. 55. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Wien. Lengerich: Pabst, 389.

## **2012**

Lukas, S., & Huckauf, A. (2012). Action selection in voluntary task-switching. 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Mannheim. Lengerich: Pabst, 243.

## **2011**

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2011). Vision and audition in space and time: Crossmodal interference in switching stimulus modalities. Proceedings of the 17th meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), San Sebastián, Spain, 73.

Lukas, S., & Braverman, A. (2011). Multimodale Handlungseffekte beim Aufgabenwechsel. Beiträge zur 53. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Halle (Saale). Lengerich: Pabst, 106.

Kliegl, K., Köpsel, A., Lukas, S., & Huckauf, A. (2011). Beeinflusst die Exzentrität visueller Reize deren Wahrnehmungsdauer? Beiträge zur 53. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Halle (Saale). Lengerich: Pabst, 243.

## **2010**

Lukas, S., Schuh, G., Bender, D., Piller, F. T., Wagner, P., & Koch, I. (2010). Multitasking in the product development process: How opposing cognitive requirements affect the designing process. Portland International Center for Management of Engineering and Technology (PICMET) Conference, Phuket, Thailand, 77.

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2010). Sehen und Hören in Raum und Zeit: Crossmodale Interferenzeffekte beim Wechsel zwischen Modalitäten. Beiträge zur 52. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Saarbrücken. Lengerich: Pabst, 172.

## **2009**

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2009). Integration of action effects in a task-switching paradigm. Proceedings of the 16th meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Krakow, Poland, 34.

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2009). Crossmodale Interferenzeffekte in einem Modalitätswechsel-Paradigma. 51. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Jena. Lengerich: Pabst, 101.

## **2008**

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2008). Cross-modal selective attention in switching spatial decision tasks. 49th Annual Meeting of the Psychonomic Society, Chicago, USA.

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2008). Integration of action effects in mental task representations. XXIX International Congress of Psychology (ICP), Berlin, Germany.

Lukas, S., Philipp, A. M. & Koch, I. (2008). Crossmodale selektive Aufmerksamkeit beim Aufgabenwechsel. 50. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Marburg. Lengerich: Pabst, 168.

## **2007**

Lukas, S., Philipp, A. M., Koch, I. (2007). Stimulus modality switching. Proceedings of the XVth meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Marseille, France, 101.

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2007). The role of cue-modality. 8. Jahrestagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaft (KogWis), Saarbrücken. Aachen: Shaker, 108.

Lukas, S., Philipp, A. M. & Koch, I. (2007). Handlungseffekte beim Aufgabenwechsel. 49. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Trier. Lengerich: Pabst, 187.

## **2006**

Lukas, S., Brau, H. & Koch, I. (2006). Antizipation von motorischen Bewegungseffekten in Interaktion mit 3D-Umwelten. 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Nürnberg. Lengerich: Pabst, 218.

Lukas, S., Brau, H. & Koch, I. (2006). Handlungsplanung in simulierten 3-D Umwelten. 48. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Mainz. Lengerich: Pabst, 73.