



# **Hinweise zum Verfassen einer Abschlussarbeit im Fach Psychologie**

## **Aufbau und formale Regeln**

**Jun.-Prof. Dr. Sarah Lukas  
Pädagogische Psychologie  
lukas@ph-weingarten.de**

# Eigenständigkeitserklärung

- **WICHTIG:** Abgabe der Arbeit muss einschließlich der schriftlichen und unterschriebenen Erklärung erfolgen, dass alle eigenen Arbeitsanteile selbständig verfasst sowie nur die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt wurden (vgl. z.B. § 10 (5) Akad. PO WHRS 2011)

# Aufbau der Abschlussarbeit

- Titelblatt
- Eventuell Danksagung/ Widmung
- Zusammenfassung (Abstract)
- Inhaltsverzeichnis
- Abbildungsverzeichnis
- Tabellenverzeichnis
- Eventuell Abkürzungsverzeichnis
- Einleitung und Theoretischer Hintergrund
  - Hypothesenableitung
- Methode
  - Versuchspersonen
  - Operationalisierung, Versuchsdesign
  - Versuchsablauf
- Ergebnisse (*bloße Vorstellung, keine Diskussion/ Interpretation*)
- Diskussion und Implikationen für den Schulkontext/ Praxisalltag
- Ausblick
- Literaturverzeichnis
- Eventuell Anhang (*Testmaterial, Fragebögen u. ä.*)
- Eigenständigkeitserklärung

# Welche Informationen müssen in den einzelnen Kapiteln enthalten sein?

## **Titelblatt (1 Seite)**

- Titel der Arbeit
- Namen des Autors
- Adresse und E-Mail-Adresse des Autors, Matrikelnummer
- Institution, an der die Arbeit verfasst wurde (PH Weingarten)
- Studiengang
- Angabe von Erst- und Zweitbetreuer
- Datum der Abgabe

# Welche Informationen müssen in den einzelnen Kapiteln enthalten sein?

## Inhaltsverzeichnis

- Mit Kapitelnummer, Kapitelüberschrift und Seitenzahl
- Nummern sind Arabisch
- Keine Punkte am Ende
  - 1 Einleitung
  - 2 Theorie
    - 2.1 Vorstellung der Theorie X
    - 2.2 Vorstellung der Theorie Y

# Welche Informationen müssen in den einzelnen Kapiteln enthalten sein?

## **Zusammenfassung (1/2 – 1 Seite) = Abstract**

- Faustregel:
- 2-3 Sätze Einleitung und theoretischer Hintergrund
- 2-4 Sätze zur empirischen Studie
- 2-3 Sätze zur Interpretation der Befunde
- 1 Satz Fazit

# Welche Informationen müssen in den einzelnen Kapiteln enthalten sein?

## **Kapitel 1: Einleitung und Theoretischer Hintergrund**

- Kann mit einem Alltagsbeispiel begonnen werden, oder mit Begründung, warum dieses Thema gewählt wurde oder mit einem Zeitungszitat, das die Alltagsrelevanz verdeutlicht....
- Theoretischer Hintergrund: theoretischer Hintergrund der empirischen Studie und generelle Einbettung der Arbeit in das Forschungsthema (Übersichtsartikel (review article) oder Buchkapitel aus Lehrbüchern sind hier hilfreich)
- Hypothesenbildung, abgeleitet aus der theoretischen Einführung
- Vorsicht: roten Faden beibehalten, nur berichten, was wirklich relevant für die Fragestellung der Studie ist

# Welche Informationen müssen in den einzelnen Kapiteln enthalten sein?

## Kapitel 2: Methode

### ■ Versuchspersonen

- Alter
- Geschlecht
- eventuell Schulzugehörigkeit, oder andere für die Studie relevante Angaben – kann z. B. Händigkeit, Lernstörungen o.ä. sein

### ■ Versuchsdesign

- Aufgabe, verwendetes Reiz- oder Testmaterial
- Unabhängige und abhängige Variablen
- Genauer Versuchsablauf (wann, wo, wie wurde der Versuch durchgeführt)



# Welche Informationen müssen in den einzelnen Kapiteln enthalten sein?

## Kapitel 3: Ergebnisse

- Klare Gliederung, z. B. unterteilen nach verschiedenen abhängigen Variablen
  - Ergebnisse der Fragebögen
  - Reaktionszeit
  - Fehlerrate (...)
- Die Ergebnisse sollten mit Hilfe von Grafiken/ Tabellen veranschaulicht werden, aber der Text muss auch ohne diese verständlich sein
- Immer die deskriptiven Werte mit Einheiten mit angeben  
Zum Beispiel: *Mittelwert von Gruppe A war größer (5.5 sec) als der Mittelwert von Gruppe B (4.5 sec). Das heißt, Gruppe A war insgesamt langsamer, als Gruppe B.*
- **Nur die reinen Ergebnisse** angeben, noch **keine Interpretation**; eine Interpretation wäre: *Die Ergebnisse zeigen, dass das Training in Gruppe B einen größeren Effekt hatte.*

# Welche Informationen müssen in den einzelnen Kapiteln enthalten sein?

## **Kapitel 4: Diskussion und Implikationen der Befunde**

- Kurze Wiederholung der Fragestellung
- Kurze Zusammenfassung, wie die Fragestellung erforscht wurde (Methode)
- Zusammenfassung und Interpretation der bedeutendsten Ergebnisse
- Bezug zu früheren Forschungen (was ist neu, was ist anders, was ist gleich...)
- Diskussion möglicher Grenzen/ Kritikpunkte
- Mögliche Bedeutung der Ergebnisse für den Alltag
- Schlussfolgerung/ Fazit/ Ausblick

# Welche Informationen müssen in den einzelnen Kapiteln enthalten sein?

## Literaturverzeichnis

- ▣ Richtlinien der DGPS, bzw. APA anwenden
- ▣ Siehe Foliensatz „Literaturrecherche und Zitieren“

# Welche Informationen müssen in den einzelnen Kapiteln enthalten sein?

## Anhang

- Eventuell Zusatzmaterialien, wie Testmaterial, Fragebögen o.ä.
- Muss schriftliche und unterschriebene Erklärung enthalten, dass alle eigenen Arbeitsanteile selbständig verfasst sowie nur die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt wurden (vgl. z.B. § 10 (5) Akad. PO WHRS 2011)

# Formalitäten

- Schrift: Times New Roman oder Arial (o.ä. „seriöses“, wie Garamond, Lucida Bright, Calibri – *bloß nicht* Comic Sans Ms o. ä.)
- Schriftgröße: üblicherweise 12 pt
- Zeilenabstand: 1.5
- Seitenränder: 2.5 – 3 cm; Standard bei Word sind links und recht 2.5 cm
- Seitenzahlen können oben oder unten stehen – Hauptsache, sie sind vorhanden

# Formalitäten

- Auf dem Titelblatt stehen keine Seitenzahlen und keine Kopfzeile, aber Seitennummerierung fängt mit Titel an
- Abbildungen müssen **nummeriert** sein, **Verweise** auf Abbildungen müssen im Text vorhanden sein
- Tabellen müssen **nummeriert** sein, **Verweise** auf Tabellen müssen im Text vorhanden sein

# Formalitäten

- Grafiken und Tabellen müssen ohne die restliche Arbeit verständlich sein
- Ebenso wie die Arbeit auch ohne Grafiken und Tabellen verständlich sein muss
- Abkürzungen müssen sowohl im Artikel als auch in einzelnen Grafiken und Tabellen eingeführt werden
- Zum Beispiel: Reaktionszeit (RZ), Versuchsperson (VP) usw. *„Es konnte gezeigt werden, dass die Reaktionszeit (RZ) länger war, wenn man auf das Farbwort „blau“ in roter Farbe geschrieben reagieren sollte, als wenn es in blauer oder neutraler (z. B. schwarzer) Farbe geschrieben war.“*

## Was sollten Sie bei Grafiken und Tabellen beachten?

- Bei Grafiken immer die Achsen beschriften
- So einfach wie möglich („Reaktionszeit in ms“)

## Formatierung von Darstellungen

- Überschrift und Erläuterung bei Tabellen oberhalb der Tabelle
- Überschrift und Erläuterung bei Grafiken unterhalb der Abbildung



## Weitere Hinweise

- Eine gute Zusammenfassung über den Aufbau einer Abschlussarbeit finden Sie auch hier:
  - <https://www.psychologie.uni-bonn.de/studium/richtlinien-zur-manuskriptgestaltung>
  - [http://www.psychologie.uni-kiel.de/materialien\\_formalia.pdf](http://www.psychologie.uni-kiel.de/materialien_formalia.pdf)

**Herzlichen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit.**

