

Dr. Kristina Götz (geb. Herden)

- Seit 2012 Akademische Mitarbeiterin im Fach Pädagogische Psychologie, Pädagogische Hochschule Weingarten.
- 2015 – 2017 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Projekt „Mehrsprachiges Lesetheater (MELT)“, Leitung: Prof. Dr. Ute Massler, PH Weingarten.
- 2006 – 2012 Elternzeit.
- 2003 – 2006 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Post-Doc), University of York, am Projekt „The Development of Reading and Number Skills in Children with Down Syndrome“. Leitung: Prof. Dr. Margaret Snowling, Prof. Dr. Charles Hulme.
- 2003 Promotion an der University of York, Großbritannien. Thema: The role of paired-associate learning in normal and impaired reading development.
- 2002 – 2003 Wissenschaftliche Mitarbeiterin, University of York, am Projekt „The Effectiveness of two Early Reading Intervention Programmes: Comparing Reading Intervention and the Early Literacy Support Programme“.
- 1999 – 2002 Wissenschaftliche Mitarbeiterin, University of York / The Dyslexia Institute, am „SPELL-IT“ Projekt.
- 1995 – 1999 Psychologiestudium, University of Glasgow, Großbritannien, Abschluss: BSc(Hons) Psychology
- 1992 – 1995 Berufsausbildung zur Heilerzieherin, Camphill Schools, Aberdeen, Großbritannien.
- 1991 Abitur am Christian-von-Dohm-Gymnasium, Goslar.