

## Vortragsankündigung

Psychologischen Forschungskolloquium  
Graduate School der Pädagogischen Hochschule Weingarten

Valerie Berner

Katholische Universität Eichstätt

# Entwicklung und spielbasierte Förderung mathematischer Kompetenzen im (Vor-)Schulalter.

Donnerstag, 05. Dezember 2024, 14:15 – 15:45

Schlossbau S. 1.34

### Abstract:

Für die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben ist der Erwerb mathematischer Kompetenzen essenziell. Der Erwerb dieser Kulturtechnik ist daher zentraler Bestandteil in Curricula bzw. Leitlinien des Bildungsbereichs und deren Unterstützung ist im Alltag institutionalisierter Bildungseinrichtungen verankert (Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen & Staatsinstitut für Frühpädagogik München, 2019; Gasteiger, 2012; Skillen, 2022). Dennoch fehlen hinreichend erprobte und evaluierte Lehr-Lern-Konzeptionen und Materialien für den Elementarbereich (Skillen, 2022), die speziell auf den Erwerb früher mathematischer Kompetenzen zugeschnitten sind und u.a. individuelle Faktoren berücksichtigen.

Hier setzt der vorliegende Vortrag an. Es werden Untersuchungen zur spielbasierten Förderung früher mathematischer Kompetenzen und deren Zusammenhänge zu individuellen Faktoren vorgestellt. Die ermittelten Ergebnisse konstatieren, dass der Erwerb früher mathematischer Kompetenzen durch verschiedene Varianten des Zahlenbrettspiels „Haus der Zahlen“ (HoN) gefördert werden kann und dass dabei bestimmte Feedbackarten die Motivation von Vorschulkindern negativ beeinflussen können. Abschließend werden Implikationen für die Praxis diskutiert.

**Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte**