

Vortragsankündigung im Psychologischen Forschungskolloquium
der HS Ravensburg-Weingarten und der PH Weingarten
im Sommersemester 2022

Denise Reisch

Pädagogische Hochschule Weingarten

Nicht erfüllte Erwartungen und deren Relevanz für
Lehr- und Leistungsprozesse

Mittwoch, 29.06.2022, 13:15 – 14:45 Uhr

Raum: Schlossbau S 2.32

oder online

<https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/93813648663?pwd=T084RExhMVBqQjkyS3c4UkFBT3h1UT09>

Erfolgserwartungen und Studienwerterwartungen prägen die Entscheidung für ein Lehramtsstudium. Diese Erwartungen erfüllen sich mit Studienbeginn nicht immer, was mitunter Studienabbruch begünstigen kann. Im Beitrag wird argumentiert, dass nicht erfüllte Erfolgserwartungen und nicht erfüllte Studienwerterwartungen proximale Faktoren für Studienerfolgsindikatoren wie (a) Zufriedenheit mit dem Lehramtsstudium, (b) Belastungserleben im Lehramtsstudium und c) den ersten Phasen eines Studienabbruchprozesses darstellen. Weiterhin wird argumentiert, dass eine hohe Lehrqualität und ein funktionierendes akademisches und privates Netzwerk im Lehramtsstudium, die sich als ebenso bedeutsam für Studienerfolgsindikatoren erwiesen haben, als Ressourcen zu betrachten sind und vermittelt über motivationale Größen wie nicht erfüllte Erwartungen auf die genannten Studienerfolgsindikatoren wirken. Geprüft wurden die Annahmen mithilfe einer Befragung von Lehramtsstudierenden im ersten und zweiten Semester an sechs Pädagogischen Hochschulen anhand latenter Strukturgleichungsmodellierungen. Hierbei wurden zudem indirekte Pfade über nicht erfüllte Erwartungen zu den Studienerfolgsindikatoren modelliert. Die Befunde bestätigten die Annahmen und damit die Relevanz von Erwartungen an das Lehramtsstudium und deren Erfüllung für Studienerfolg.

Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte