

**Vortragsankündigung im Psychologischen Forschungskolloquium**  
der HS Ravensburg-Weingarten und der PH Weingarten  
**im WiSe 2020/21**

**Anna-Lisa Max**

Pädagogische Hochschule Weingarten

**Förderung von TPACK bei Lehramtsstudierenden durch medienbezogene Fachprojekte im pädagogischen Makerspace – Einblicke in Konzept & Evaluation**

**Mittwoch, 18. November 2020, 13:15 – 14:45 Uhr**

<https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/93813648663?pwd=dUQyaGZrbEhQaERqQ0RvYTRLOGI0QT09>

**Abstract:**

Das Ziel des Projekts TPACK 4.0 ist die Vermittlung von medienfachdidaktischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden durch die Kombination aus einem mediendidaktischen Input und einer Projektphase in einem pädagogischen Makerspace. Zur Ermittlung der für Lehrkräfte relevanten medienbezogenen Kompetenzen wird auf das TPACK Modell von Mishra und Koehler (2006) zurückgegriffen. Das Konzept zur Implementation TPACK fördernder Strukturen wird nach dem Design Based Research (DBR) entwickelt und erprobt. Stetige Reflexionszyklen helfen, die differenzierte Gestaltung der Intervention sowie die Implementation zielorientiert durchzuführen. Die Evaluation des Projekts findet dabei einerseits über Selbstauskünfte mittels etablierter und standardisierter Skalen und andererseits über Vignettenbasierten Leistungstests statt. Die Nutzung zweier unterschiedlicher Erhebungsverfahren zielt auf eine Triangulation der Ergebnisse und damit auf eine differenziertere Beschreibung des medienfachdidaktischen Wissens der Lehramtsstudierenden vor und nach der Intervention ab. Erste Erkenntnisse zeigen, dass die Maßnahmen wirksam im Hinblick auf die Verbesserung der Selbsteinschätzung von TPACK sind. Insbesondere die Konstrukte Technologieakzeptanz, sowie TPACK Vorwissen scheinen bedeutsame Prädiktoren zu sein, damit sich TPACK entfalten kann.

**Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte**