

Vortragsankündigung im Psychologischen Forschungskolloquium
der HS Ravensburg-Weingarten und der PH Weingarten
im WiSe 2023/24

Angelika Dickomeit

Pädagogische Hochschule Weingarten

KI Kompetenzen von Lehramt Studierenden

Donnerstag, 18. Januar 2024, 13:10 – 14:10 Uhr

Schlossbau S. 2.32

Abstract:

Künstliche Intelligenz (KI) und die Vermittlung von KI-Kompetenzen ist eine Herausforderung an Hochschulen und in der Hochschulbildung. Unter dem Begriff KI-Kompetenzen werden vom BMBF Fähigkeiten und Fertigkeiten zusammengefasst, die zur technischen Umsetzung von KI-Anwendungen erforderlich sind. Summiert werden hier Fähigkeiten die soziotechnische und soziale sowie pädagogisch-didaktische Facetten für verschiedene spezifische Anwendungsgebiete umfassen. Welche KI-Kompetenzen primär im Bildungskontext erworben werden sollen, wird von Expert:innen unterschiedlich angesehen. Erste Ansätze finden sich an den Hochschulen in den neuen Bachelor- und Masterstudiengängen zur KI wieder (bspw. Data Science an der LMU oder Angewandte KI an der Hochschule Offenburg). Ergänzend beschreiben unterschiedlichen KI-Plattformen (bspw. KI-Campus vom Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.) und KI-Hubs (bspw. KI-Transfer-Hub von Schleswig-Holstein) KI-Kompetenzen. Hierbei besteht immer mehr die Überzeugung, dass unterschiedliche Zielgruppen verschiedene KI-Kompetenzen benötigen. Für das Beispiel Hochschule werden Lehrende, Lernende und weiteres Hochschulpersonal als unterschiedliche Zielgruppen benannt (de Witt et al., 2020). Inwieweit auch die Lernenden weniger eine homogene Gruppe darstellen und spezifische KI-Kompetenzmodelle für diverse Studiengänge anzunehmen sind, ist bisher wenig untersucht, wohl aber sehr wahrscheinlich. Basierend darauf befasst sich der Vortrag mit der Konzeption von drei Forschungsdesigns im Rahmen einer Dissertation, die folgende Forschungsfrage beinhaltet, welche KI-Kompetenzen sind für Lehramt-Studierende zielführend und gewinnbringend. Die Ergebnisse dieser Forschungsarbeit sollen dazu dienen, ein KI-Kompetenzmodell für Lehramt-Studierende zu entwickeln.

Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte