

Vortragsankündigung

Psychologischen Forschungskolloquium
Graduate School der Pädagogischen Hochschule Weingarten

Carolin Burmeister

Pädagogische Hochschule Weingarten

Fach-, Alters- und Geschlechtsunterschiede beim Lernen aus Fehlern

Donnerstag, 20. Juni 2024, 14:15 – 15:45
Schlossbau S. 1.34

Abstract:

Fehler haben das Potenzial, dass Schüler*innen aus ihnen lernen können. Ein solcher Lernprozess findet dann statt, wenn Schüler*innen affektiv-motivational adaptiv und handlungsadaptiv auf Fehler reagieren. Empirische Evidenz hierfür liegt vorwiegend für den Sekundarstufenbereich und das Fach Mathematik vor. Hingegen mangelt es an empirischen Befunden für das spätere Grundschulalter und andere Schulfächer. Untersucht wurde, ob sich adaptive Fehlerreaktionen von Grundschulkindern (N = 633) zwischen der dritten und vierten Jahrgangsstufe unterscheiden und ob sich geschlechtsspezifische Unterschiede beobachten lassen. Zudem wurde analysiert, ob sich Unterschiede hinsichtlich eines Lernens aus Fehlern zwischen den Schulfächern Mathematik und Deutsch zeigen. Präsentiert und diskutiert werden Zwischenergebnisse einer längsschnittlichen Studie, welche insbesondere die Ausprägung und Entwicklung eines Lernens aus Fehlern im späteren Grundschulalter zu beschreiben versucht sowie individuelle und kontextuelle Faktoren hierfür identifizieren soll.

Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte