

## Vortragsankündigung

Psychologischen Forschungskolloquium  
Graduate School der Pädagogischen Hochschule Weingarten

Anne Langer

Pädagogische Hochschule Weingarten

# Professionelle Wahrnehmung und Attribution von Unterstützungsbedarfen durch angehende Lehrkräfte – Entwicklung eines Videotests zur Erfassung diagnostischer Kompetenzen für on-the-fly-assessments

Donnerstag, 19. Dezember 2024, 14:15 – 15:45

Schlossbau S. 2.32

### Abstract:

Lehrkräfte haben den Auftrag, alle Schüler:innen gemäß ihrer individuellen Lernvoraussetzungen zu fördern. Adaptiver Unterricht verfolgt das Ziel, diese individuellen Lernvoraussetzungen als verschiedene Unterstützungsbedarfe aufzufassen und das Lernangebot an diese anzupassen (Corno 2008; Helmke & Weinert 2021; Schmidt 2020). Im adaptiven Unterricht sind sogenannte on-the-fly-assessments (Shavelson et al. 2008) – spontane, nicht geplante informelle formative Lehrkraft-Schüler:innen-Gespräche – von besonderer Wichtigkeit. Dabei nehmen Lehrkräfte eine Diagnostik der Passung zwischen den individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler:innen und den situativen Momenten der Lernsituation und Unterrichtsmerkmalen vor (Schrader & Praetorius 2018). Bei einer unzureichenden Passung entsteht ein situativer Unterstützungsbedarf eines Lernenden, der unterschiedliche Formen annehmen kann. Um diese situativen Unterstützungsbedarfe im Rahmen von on-the-fly-assessments wahrnehmen, interpretieren und adressieren zu können, benötigen Lehrkräfte spezifische diagnostische Kompetenzen, die in den Teilprozessen noticing und knowledge-based reasoning beschrieben werden können (Sherin & Star 2011; Seidel et al. 2022). Ziel ist die Operationalisierung dieser diagnostischen Lehrkraftkompetenzen für on-the-fly-assessments. Im Vortrag wird ein Videotest zur Erfassung dieser Kompetenzen vorgestellt und der Prozess des Designs und der Überarbeitungen dieses Messinstruments beschrieben. Zudem werden zwei Pilotierungsstudien mit ihren jeweiligen Erkenntnissen dargestellt und darauf basierend Implikationen für das Design des finalen Messinstruments abgeleitet.

Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte