

Vortragsankündigung

Psychologischen Forschungskolloquium
Graduate School der Pädagogischen Hochschule Weingarten

Anna-Sophia Schwind

RWU Hochschule Ravensburg-Weingarten

Lernen mit Virtual Reality

Die Herausforderung des Theorie-Praxis Transfers beim Lehren diagnostischer Fertigkeiten im Psychologiestudium

Donnerstag, 16. Mai 2024, 14:15 – 15:45

Schlossbau S. 1.34

Abstract:

Der Forschungsvortrag präsentiert die Entwicklung und Evaluation eines Virtual Reality (VR) Trainings zur Verbesserung diagnostischer Fertigkeiten von Psychologiestudierenden. Der Vortrag beginnt mit einer Einführung in die Entwicklung des Trainings und betont die Einbettung der Methode in hochschuldidaktische Überlegungen. Zusätzlich wird das Cognitive Affective Model of Immersive Learning (CAMIL) von Markransky & Petersen (2021) als theoretisches Rahmenwerk zur Messung von Lernprozessen vorgestellt. Im zweiten Abschnitt werden erste Evaluationsergebnisse des Trainings präsentiert. Es wird erläutert, wie die Komponenten des CAMIL empirisch gemessen werden können. Zudem wird untersucht, ob individuelle Unterschiede in der Technikaffinität der Studierenden zu unterschiedlich subjektiv erlebten Lernzuwächsen führen. Die Ergebnisse tragen dazu bei, die Wirksamkeit von VR-Training für die Psychologiestudierenden zu verstehen und bieten Einblicke in die Rolle individueller Merkmale bei der Nutzung immersiver Lernumgebungen.

Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte