

Vortragsankündigung im Psychologischen Forschungskolloquium
der HS Ravensburg-Weingarten und der PH Weingarten
im WiSe 2022/23

Sarah Lukas

Pädagogische Hochschule Weingarten

Online oder lieber in Präsenz mit Maske? Eine Studie zur Wirkung des Tragens einer medizinischen Maske als Lehrperson auf Lernprozesse bei Studierenden

Mittwoch, 23. November 2022, 13:15 – 14:45 Uhr

in Präsenz in Longinusstraße 2 II. Stock

oder unter

<https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/95692585793?pwd=SGV1RkFIYytiMWVrWFVmUk9Udk9DQT09>

Abstract:

Mit Beginn der Covid-19 Pandemie wurden diverse Hygienemaßnahmen eingeführt, um die Verbreitung des Virus zu stoppen. Diese Maßnahmen betrafen auch den Bildungssektor in erheblichen Maßen. Zwei besonders bedeutende Hygienemaßnahmen sind zum einen die verstärkte Einführung verschiedener Distanzlernformate (synchron, asynchron, hybrid) und die Verpflichtung zum Tragen medizinischer Masken. Das Ziel der hier präsentierten Studie ist es, Einsicht darin zu gewinnen, wie sich beide Hygienemaßnahmen auf Lehr-Lernprozesse auswirken können und möglicherweise sogar interagieren. Konkret wird untersucht, inwiefern Online- versus Präsenzunterricht sowie Tragen von Masken versus kein Tragen von Masken mit Lernmotivation und Lernzuwachs assoziiert sind.

In den vergangenen beiden Jahren wurden viele Studien zur Wahrnehmung von Gesichtern, die eine medizinische Maske tragen, veröffentlicht. Insbesondere Unterschiede im Erkennen des emotionalen Ausdrucks zwischen Gesichtern mit und ohne Maske wurden umfassend untersucht. Die Befunde verweisen darauf, dass die Valenz von emotionalen Gesichtsausdrücken sowie deren Intensität schlechter erkannt werden, wenn die Gesichter eine Maske tragen. Zudem zeigte sich, dass das Tragen einer Gesichtsmaske Auswirkungen auf die Einschätzung des Alters, des Geschlechts und der Attraktivität haben kann. Nicht nur Auswirkungen auf die visuelle Wahrnehmung, auch auf die auditive Wahrnehmung konnten mittlerweile gezeigt werden: das Hörverstehen scheint tendenziell eher erschwert zu sein und Wörter, die von einer Person mit Maske gesprochen wurden, scheinen schlechter erinnert zu werden. Es ist somit naheliegend, davon auszugehen, dass das Tragen einer Gesichtsmaske seitens der Lehrenden Auswirkungen auf die Lernprozesse der Lernenden hat. Frühere Studien beziehen sich überwiegend auf starre Fotos oder kurze Videosequenzen. Realitätsnähere Situationen wurden noch nicht untersucht. Es ist jedoch denkbar, dass das Tragen einer Gesichtsmaske in verschiedenen Situationen unterschiedlich wirkt. Darüber hinaus sind auch Lernprozesse in verschiedenen Distanzlernformaten im Vergleich zu Präsenzlernformaten noch nicht ausreichend untersucht.

Um diese Forschungslücke zu schließen, wurden in einer experimentellen Versuchsanordnung die Auswirkung des Tragens einer medizinischen Maske seitens einer Lehrperson in Distanz- und Präsenzlernumgebungen bei Studierenden der PH Weingarten untersucht. Die Lernenden erhielten je zwei Unterrichtseinheiten (20 min) zu einem ihnen unbekanntem Themenfeld. Nach

Fach Psychologie



Prof. Dr. Silvia Queri
(silvia.queri@hs-weingarten.de)

Prof. Dr. Martin Binser
(martin.binser@hs-weingarten.de)

Prof. Dr. Robert Grassinger
(grassinger@ph-weingarten.de)

Prof. Dr. Sonja Bieg
(sonja.bieg@ph-weingarten.de)
Jun.Prof. Dr. Sarah Lukas
(lukas@ph-weingarten.de)



jeder Sitzung beantworteten sie anschließend Fragen zu ihrer Motivation, Aufmerksamkeit, Langeweile, Gedankenabschweifung, Lehrerinteraktion sowie Fragen zum Lerninhalt.

Die Online-Lernumgebungen zeigten einen größeren Lernzuwachs gegenüber der Präsenzumgebung. Hinsichtlich der Motivation erzielten die Online-Lernumgebungen jedoch niedrigere Werte. Das Tragen einer medizinischen Maske der Lehrperson machte hinsichtlich des Lernzuwachses keinen Unterschied. Auch in den anderen erhobenen Faktoren konnten keine signifikanten Unterschiede festgestellt werden.

Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte