

Vortragsankündigung

Psychologischen Forschungskolloquium
Graduate School der Pädagogischen Hochschule Weingarten

Ingo Kollar

Universität Augsburg

Kompetenzentwicklung durch digitale, authentische und feedback-basierte Lehr-Lernszenarien stärken (KodiLL)

Empirische Befunde aus einem universitätsweiten Innovationsprojekt zur
evidenzbasierten Weiterentwicklung digital angereicherter Lehre

Donnerstag, 27. Juni 2024, 14:15 – 15:45

Schlossbau S. 1.34

Abstract:

Eine wesentliche Aufgabe von Hochschulen ist es, Studierende auf ihre zukünftigen Berufe vorzubereiten. Universitäre Lehrveranstaltungen müssen daher Rahmenbedingungen dafür schaffen, dass Studierende vielfältige fachliche und überfachliche Kompetenzen erwerben können. Um die Entwicklung derartiger Kompetenzen zu unterstützen, bieten digitale Medien vielfältige Potenziale. An der Universität Augsburg wird vor diesem Hintergrund im Rahmen des von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderten Projekts „Kompetenzentwicklung durch digitale, authentische und feedback-basierte Lehr-Lernszenarien stärken“ (KodiLL) daran gearbeitet, mediendidaktische und medientechnische Innovationen zu entwickeln, die Studierende unterschiedlichster Fachrichtungen in ihrem Kompetenzerwerb unterstützen können. Ein zentrales Merkmal des KodiLL-Projekts ist die dezidiert evidenzbasierte Herangehensweise bei der Entwicklung der mediendidaktisch-technischen Innovationen. Zudem werden die in KodiLL entwickelten Innovationen genutzt, um wiederum neue Erkenntnisse zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien zu produzieren. Der Vortrag verfolgt daher zwei Ziele: Zum einen soll das KodiLL-Projekt als Ganzes näher beschrieben werden, mit einem Fokus auf die Frage, wie es gelingen kann, die Entwicklung medientechnisch-didaktischer Innovationen in einem gesamtuniversitären Prozess zu realisieren. Zum zweiten werden exemplarisch zwei empirische Studien dargestellt, die mithilfe von in KodiLL entwickelten LMS-Plugins zur Umsetzung strukturierter Formen kollaborativen Lernens durchgeführt wurden.

**Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende
der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte**